

SISS Scuola Percorsi di formazione per personale docente	
Titolo	Classi a passeggio tra scienza e arte. Corso di formazione in ambito STEAM e storia della scienza.
Descrizione	Il progetto di formazione <i>Classi a passeggio tra scienza e arte</i> nasce dall'esperienza raccolta nell'articolo pubblicato sulla rivista <i>Scientia</i>¹ ed è rivolto alle/ai docenti della Scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo principale è sperimentare e condividere buone pratiche di co-progettazione tra insegnanti per promuovere una didattica interdisciplinare e laboratoriale. Il corso mira a contestualizzare le conoscenze nel loro sviluppo storico e a tradurle in attività pratiche che facilitino l'apprendimento degli studenti attraverso semplici attività cooperative. Il programma didattico si sviluppa attraverso tre temi centrali nella programmazione di scienze delle tre classi: • <i>Alla scoperta del minimondo</i> nelle classi prime è incentrato sull'osservazione, la catalogazione e il disegno per apprendere la classificazione degli animali. • <i>A(r)telier della chimica</i> nelle classi seconde è un percorso per conoscere e sperimentare sostanze e colori al fine di realizzare composizioni artistiche. • <i>Un universo da rappresentare</i> nelle classi terze è un'esplorazione della storia dell'universo e dei modelli teorici che lo rappresentano sia nella scienza che nell'arte.

¹ C. Faldi, S. Tarocco, "Alla scoperta del minimondo. Osservare, catalogare e disegnare per apprendere", in *Scientia. Rivista della Società Italiana di Storia della Scienza*, n. 2, 2023. URL: <<https://www.rivistascientia.it/it/articolo/11006/alla-scoperta-del-minimondo-osservare>>. DOI: [10.53134/2974-9433-202302-009](https://doi.org/10.53134/2974-9433-202302-009)

SISS Scuola Percorsi di formazione per personale docente	
	Il percorso formativo prevede 15 ore articolate in lezioni plenarie, laboratori per gruppi di lavoro e una fase di restituzione e sperimentazione finale.
Durata in ore e modalità di svolgimento.	15 ore divise in 6 incontri da 2 ore + 1 incontro finale da 3 ore. In presenza.
Iscrizione	Gratuita, entro il 20 ottobre 2025
N° massimo iscritti	20
A chi si rivolge Ordine e grado di scuole Tipologie di scuola Fascia di età degli studenti a cui la didattica si rivolge Altro	Docenti di scuola secondaria di primo grado di classe 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a .
Ambiti disciplinari coinvolti*, ** (minimo 1, massimo 5)	Ambiti trasversali 1. Didattica e metodologie; 2. Metodologie e attività laboratoriali; 4. Didattica per competenze e competenze trasversali; 5. Gli apprendimenti. Ambiti specifici 9. Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale; 13. Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti.
Competenze didattiche trasversali	Competenze metodologico-didattiche: Abilità nell'organizzare situazioni di apprendimento, utilizzare diverse strategie didattiche, valutare i progressi degli studenti e personalizzare l'insegnamento. Competenze organizzative: Capacità di pianificare, gestire il tempo, organizzare le attività didattiche e collaborare con i colleghi. Competenze di ricerca e valutazione: Capacità di analizzare criticamente i risultati del proprio lavoro e

SISS Scuola Percorsi di formazione per personale docente	
	di aggiornare continuamente le proprie conoscenze e competenze.
Obiettivi formativi e competenze da acquisire	Obiettivi generali Sperimentare e condividere esempi di buone pratiche di coprogettazione tra docenti di diversi ambiti disciplinari per una didattica interdisciplinare e laboratoriale. Obiettivi specifici Tradurre le conoscenze in attività pratiche che facilitino l'apprendimento agli/alte alunni/e con semplici attività cooperative. Facilitare il lavoro in team tra docenti. Sviluppare il pensiero visuale e l'osservazione attenta. Migliorare le competenze collaborative.
Modalità di erogazione del corso Online Presenza Misto	Tutte le attività saranno svolte in presenza. Lezioni in forma plenaria: 60% Laboratorio per gruppi di lavoro: 30% Restituzione e valutazione finale: 10%
Tipologia di verifica	Progettazione condivisa tra pari: a partire da materiali proposti dalle formatrici, i partecipanti, suddivisi, in gruppi, dovranno proporre un piccolo esempio di coprogettazione sui temi STEAM. Il settimo incontro è mandatorio. Valutazione del gradimento del corso tramite un questionario in GoogleModuli.
Periodo di svolgimento (calendario e sede)	Novembre - Dicembre 2025 IC2 M. Hack Via U. Foscolo 13, San Giovanni Lupatoto (Verona)
Frequenza minima necessaria per il riconoscimento	75% (pari a 11 ore)
Piano didattico	Primi e secondo incontro (4 ore): <i>Alla scoperta del minimondo. Osservare, catalogare e disegnare per apprendere.</i> Terzo e quarto incontro (4 ore): <i>A(r)telier della chimica.</i>

SISS Scuola Percorsi di formazione per personale docente	
	<i>Conoscere e sperimentare sostanze e colori per realizzare oggetti artistici.</i> Quinto e sesto incontro (4 ore): <i>Un universo da rappresentare. Esplorare la storia dell'universo nella scienza e nell'arte.</i> Settimo incontro (3 ore): realizzazione di una proposta di un percorso interdisciplinare in ambito STEAM in piccoli gruppi e condivisione in plenaria.
Contatti	Faldi Cristina Tarocco Serena Zambonin Elena Referente: Tarocco Serena serenatarocco@gmail.com 3477342926